

Barnets alsidige personlige udvikling

Dagplejen giver som dagtilbud en unik mulighed for barnet til at knytte en stærk og tæt voksenkontakt med dagplejeren. En kontakt, som kan skabe en tryk og stabil grobund for udviklingen af barnets personlige kompetencer.

Gennem denne stabile tilknytning med en anerkendende voksen, har barnet mulighed for at udvikle selvhjulpethed, selvfølelse og selvværd som kan betragtes som grundpillerne i de personlige kompetencer. Tilliden til egen formåen danner igen grundlaget for det videre fundament for udvikling af sociale kompetencer – lyst og færdigheder til at indgå i sociale relationer med andre børn og voksne.

Gennem nysgerrighed, dialog og læringsmiljøer skal barnet opleve at få positiv opmærksomhed fra dagplejeren, hvilket giver barnet mulighed for at udvikle en positiv selvopfattelse og en positiv holdning til egne læreprocesser.

Alle børn skal opleve:

- At den voksne engagerer sig positivt i barnet og barnets familie.
- Sig spejlet, anerkendt og respekteret.
- En indlevende, nærværende og omsorgsfuld voksenkontakt.
- Små sejre i hverdagen og anerkendes herfor.
- Sig støttet i at udvikle alderssvarende færdigheder for selvhjulpethed.
- Sig støttet i og motiveret til vedholdenhed / gennemføre opgaver.
- Sig støttet i at kunne træffe valg – svarende til deres alder.

Dette opnår vi ved:

- At modtage barnet på en måde, så barnet føler sig ventet.
- At give barnet fysisk omsorg/kontakt/kram, så barnet mærker, at vi kan lide dem, med respekt for deres grænser.
- At give barnet udfordringer, som skubber barnet videre imod næste udviklingstrin.
- At fokusere og sætte ord på de gode handlinger, barnet gør, og det som har betydning, eller som kommer andre til gavn.
- At give barnet små opgaver i dagligdagen, så barnet føler sig som en vigtig del af fællesskabet.

Tegn vi ser:

- At barnet viser glæde ved aflevering i Dagplejen.
- Barnet er aktiv deltager i dagligdagen, og vil gerne hjælpe til.
- At barnet trygt tør kaste sig ud i nye udfordringer.
- At barnet er god til at aflæse de andre børns behov og handle derefter.
- Nysgerrige og imødekommende børn.